

PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS
PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS

CONVOCATORIA DE _____ 2002/ CONVOCATÒRIA DE Julio 2002

MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Humanidades y Ciencias Sociales

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): d'Humanitats i Ciències Socials

IMPORTANTE / IMPORTANT

2º. Ejercicio 2n Exercici	MATEMÁTICAS II MATEMÀTIQUES II	Obligatoria en la Opción Científico-Técnica y opcional en otras. Obligatòria en l'Opció Científico-Tècnica i opcional en altres Obligatoria también en la Opción Científico-Técnica y de Ciencias de la Salud Obligatòria també en l'Opció Científico-Tècnica i de Ciències de la Salut	90 minutos. 90 minuts
Baremo:/Barem: Se elegirá el EJERCICIO A o el EJERCICIO B, del que sólo harán TRES de los cuatro problemas.			
CADA PROBLEMA SE PUNTUARA DE 0 A 3,3, según la puntuación máxima indicada en cada apartado. La suma de las puntuaciones más 0,1 será la calificación de esta prueba.			
Cada estudiante deberá disponer de una calculadora científica o gráfica para el examen, y se prohíbe su utilización indebida (para guardar fórmulas en memoria).			

EJERCICIO A

PROBLEMA 1. Para cada terna de números reales (x,y,z) , se consideran las matrices

$$A = \begin{pmatrix} x & y & z \\ 1 & 1 & -1 \\ 3 & 5 & 5 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 2 & x & 1 \\ 1 & y & -1 \\ 2 & z & -1 \end{pmatrix}$$

- Calcular los determinantes de las matrices A y B . (1 punto).
- Para $x=y=z=1$, calcular el determinante de la matriz producto AB . (0,3 puntos).
- Obtener, razonadamente, para qué valores de x, y, z , ninguna de las matrices A y B tiene inversa. (2 puntos).

PROBLEMA 2. Dados los puntos $A=(1,-2,3)$ y $B=(0,2,1)$, se pide:

- La ecuación paramétrica de la recta que pasa por ambos puntos. (1,1 puntos).
- La ecuación del plano π que está a igual distancia de A y de B . (1,1 puntos).
- La distancia al origen de la recta intersección del plano $2y-z=0$ con el plano π del apartado b). (1,1 pun.).

PROBLEMA 3. Las horas de estudio y las calificaciones en Matemáticas de siete alumnos han sido:

	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º
Horas de estudio	17	17,5	13	17	17,5	15	4
Matemáticas	8	9	6	7	8	6	2

- Halla el coeficiente de correlación entre las calificaciones en Matemáticas y las horas de estudio de esos alumnos. (0,5 puntos).
- Explica el significado del coeficiente de correlación. (1 punto).
- Explica razonadamente como se estima la calificación en Matemáticas que obtendría un alumno al estudiar 20 horas. (1,8 puntos).

PROBLEMA 4. Hallar el valor positivo de a para que $\int_0^{a-1} (x+1)dx = 9/2$. (2 puntos). Obtener, razonadamente, la integral que da el área de la superficie comprendida entre el eje OX , la curva $y=x+1$ y las rectas $x=0$ y $x=2$. (1,3 puntos).

PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS
PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS

CONVOCATORIA DE _____ 2002/ CONVOCATÒRIA DE Junio _____ 2002

MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Humanidades y Ciencias Sociales

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): d'Humanitats i Ciències Socials

IMPORTANTE / IMPORTANT

2º. Ejercicio 2n Exercici	MATEMÁTICAS II MATEMÀTIQUES II	Obligatoria en la Opción Científico-Técnica y opcional en otras. Obligatòria en l'Opció Científico-Tècnica i opcional en altres Obligatoria también en la Opción Científico-Técnica y de Ciencias de la Salud Obligatòria també en l'Opció Científico-Tècnica i de Ciències de la Salut	90 minutos. 90 minuts
Baremo:/Barem: Se elegirá el EJERCICIO A o el EJERCICIO B, del que sólo harán TRES de los cuatro problemas.			
CADA PROBLEMA SE PUNTUARA DE 0 A 3,3, según la puntuación máxima indicada en cada apartado. La suma de las puntuaciones más 0,1 será la calificación de esta prueba.			
Cada estudiante deberá disponer de una calculadora científica o gráfica para el examen, y se prohíbe su utilización indebida (para guardar fórmulas en memoria).			

EJERCICIO B

PROBLEMA 1. Para cada número real λ , $M(\lambda)$ es la matriz $M(\lambda) = \begin{pmatrix} 4 & 3 & \lambda \\ 2 & 1 & 2 \\ \lambda & \lambda & -1 \end{pmatrix}$. Se pide:

- Obtener el determinante de la matriz $M(\lambda)$, y justificar que para cualquier número real λ existe la matriz $M(\lambda)^{-1}$ inversa de $M(\lambda)$. (1,3 puntos).
- Calcular la matriz $M(0)^{-1}$. (1 punto).
- Si $A=M(8)$, $B=M(4)$ y $C=M(3)$, calcúlese, razonadamente, el determinante de la matriz producto $A B^{-1} C^{-1}$. (1 punto).

PROBLEMA 2. a) Hallar la distancia del punto $P=(3,-1,4)$ a la recta r intersección de los planos: (1,8 punt.)

$$\pi_1: 2x + y - z + 5 = 0$$

$$\pi_2: 4x + 4y - z + 9 = 0$$

b) Hallar la ecuación del plano que pasa por la recta r y el punto P . (1,5 puntos).

PROBLEMA 3. Considerar las funciones definidas para $x \geq 0$, $f(x) = \arcsen \frac{x}{\sqrt{1+x^2}}$ y $g(x) = \arccos \frac{1}{\sqrt{1+x^2}}$. Calcular $f'(x)$ y $g'(x)$ y expresarlas del modo más simplificado posible. (2 puntos).

Comparar los resultados y deducir justificadamente la diferencia entre $f(x)$ y $g(x)$. (1,3 puntos).

PROBLEMA 4. El 20% de los habitantes de una gran ciudad votan al partido político B. Se seleccionan al azar tres habitantes y se pide calcular razonadamente:

- La probabilidad de que los tres voten al partido B. (1 punto).
- La probabilidad de que ninguno vote al partido B. (1 punto).
- La probabilidad de que solamente uno vote al partido B. (1,3 puntos).

Nota. El número de habitantes es tan grande que siempre se puede considerar que después de seleccionar uno dos o tres ciudadanos se tiene que un 20% de los no seleccionados son los que votan al partido B.